



123557, г. Москва, ул. Малая Грузинская, д.39
8 (495) 691-90-31
E-mail: forum@mkppr.ru



РЕКОМЕНДАЦИИ
круглого стола МКПП(р) на тему
«Организация целевого взаимодействия работодателей и учебных заведений:
обзор практик и обмен опытом»

11 июня 2024 г.

г. Москва

Участники «круглого стола» - представители региональных органов исполнительной власти, территориальных союзов работодателей, руководители и представители образовательных организаций и учреждений высшего и среднего профессионального образования, работодателей и предприятий города Москвы, научных институтов и профессиональных общественных объединений - рассмотрели вопросы, связанные с целевым обучением в связи с вступлением в силу с 1 мая 2024 года изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023), которые корректируют механизм приема на целевое обучение в вузах и колледжах, в части внедрения в практику работы в вузах и колледжах, создания и функционирования системы взаимодействия региональных и федеральных организаций, предприятий реального сектора экономики и образовательных учреждений, и отмечают следующее.

Законом закреплено условие о размещении на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее ЕЦП «Работа в России») предложений заказчиков о заключении договоров о целевом обучении (далее - предложение о целевом обучении), определены общие правила подачи поступающими на обучение или обучающимися заявок на заключение договоров о целевом обучении (далее - заявка на целевое обучение), установлено, что договор о целевом обучении заключается с гражданином, поступающим на обучение, после издания распорядительного акта о приеме на обучение, но не позднее начала учебного года

В соответствии с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555,

проводится работа по установленному порядку организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (далее соответственно - образовательные программы, целевое обучение), заключающаяся в создании среды для подготовки перспективных кадров. Стране нужны специалисты, которые будут решать проблемы технологического суверенитета. Одна из самых эффективных форм выращивания специалистов – целевое обучение в вузе и ссузе.

В этой связи необходимо учитывать:

1. Все предложения о целевом обучении подлежат размещению заказчиками целевого обучения на ЕЦП "Работа в России" в следующие сроки:

- не позднее 10 июня года, в котором осуществляется прием на обучение - для лиц, поступающих на обучение по образовательным программам;

- в сроки, определяемые заказчиками целевого обучения самостоятельно - для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Образовательным организациям, планирующим в 2024 году приемную кампанию, следует учитывать данную информацию и своевременно довести ее до абитуриентов.

2. Поступающий может подать заявку на целевое обучение в электронном виде посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) (при наличии технической возможности) одновременно с подачей заявления о приеме на обучение либо в бумажном виде в образовательную организацию, в которую он поступает на обучение, не позднее дня завершения приема документов на поступление.

3. Образовательная организация, в которую подана заявка на целевое обучение (в том числе посредством электронной почты), направляет копию заявки заказчику целевого обучения не позднее следующего рабочего дня после дня поступления заявки в указанную организацию, а если заявка подана поступающим в день завершения приема заявлений на обучение - в день поступления заявки в указанную организацию. Не позднее 3 рабочих дней после поступления заявки в бумажном виде образовательная организация направляет ее заказчику заказным почтовым отправлением.

Образовательным организациям следует заблаговременно организовать работу по своевременной регистрации и перенаправлению заявок на целевое обучение,

поступивших в рамках приемной кампании 2024 года, в адрес заказчиков целевого обучения в пределах установленных сроков.

Сведения о наименовании заказчика целевого обучения и идентификационный номер предложения о целевом обучении, на которое откликнулся гражданин, должны содержаться в заявке на целевое обучение, поступившей в образовательную организацию. Полную информацию о заказчике целевого обучения и условиях целевого обучения образовательная организация может получить из содержания предложения о целевом обучении, размещенного на ЕЦП "Работа в России". Для поиска такого предложения следует воспользоваться идентификационным номером соответствующего предложения, указанным в заявке.

4. Сведения о заявках, поданных посредством ЕПГУ, передаются с указанного портала на ЕЦП "Работа в России" в автоматизированном режиме без участия образовательных организаций.

Сведения о заявках, поданных в бумажном виде, размещаются на ЕЦП "Работа в России" заказчиками. Количество заявок, поданных в соответствии с предложением, отображается в предложении на ЕЦП "Работа в России".

5. Подача заявки на целевое обучение посредством ЕПГУ осуществляется в рамках отдельной государственной услуги. При этом гражданину разъясняется, что для заключения договора о целевом обучении необходимо быть принятым в образовательную организацию в соответствии с условиями предложения о целевом обучении.

Государственная услуга по подаче заявления на прием в образовательные организации для обучения по образовательным программам осуществляется на ЕПГУ в общем порядке.

6. Граждане, обучающиеся по образовательным программам, подают заявку на целевое обучение в период обучения в бумажном виде заказчику или в образовательную организацию, в которой осуществляется обучение, с учетом требований предложения о целевом обучении.

В случае если обучающийся подал заявку в бумажном виде в образовательную организацию, последняя не позднее 3 рабочих дней после поступления заявки в бумажном виде, направляет ее заказчику заказным почтовым отправлением.

7. В целях обеспечения заключения договоров о целевом обучении сведения о зачислении лиц, поступающих на обучение и ранее подавших заявки на целевое обучение, направляются образовательными организациями заказчикам в течение 3 рабочих дней после издания распорядительного акта о зачислении, но не позднее чем за один день до начала учебного года.

Образовательным организациям рекомендуется незамедлительно после принятия решения о зачислении на обучение по образовательным программам информировать зачисленных граждан о необходимости уведомления образовательной организации о факте подачи заявки на целевое обучение по конкретному предложению о целевом обучении с указанием его идентификационного номера для передачи сведений заказчику целевого обучения. Сведения о зачислении граждан, ранее подавших в образовательную организацию заявку на целевое обучение в бумажном виде, направляются заказчику на основании такой заявки.

8. Заключение договора о целевом обучении осуществляется в электронном или бумажном виде. При заключении договора о целевом обучении в электронном виде заказчик, образовательная организация (в случае если она является стороной договора) и работодатель (в случае если он является стороной договора) подписывают договор на ЕЦП "Работа в России". Гражданин подписывает договор посредством мобильного приложения "Госключ". При заключении договора о целевом обучении в бумажном виде он заключается в количестве экземпляров по числу сторон договора о целевом обучении.

В 2024/25 учебном году заключение договора о целевом обучении с обучающимся осуществляется только в бумажном виде.

9. Не позднее 10 рабочих дней после заключения договора о целевом обучении гражданин в письменной форме уведомляет образовательную организацию, в которой он обучается, о заключении указанного договора.

Договор о целевом обучении может быть заключен вне зависимости от формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) и вне зависимости от финансовой основы обучения (за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального или местного бюджетов либо по договорам об оказании образовательных услуг, в том числе за счет средств работодателей).

При этом необходимо учесть, что для высшего образования утверждены Правила

установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - Правила).

Целевое обучение может быть реализовано не только за счет средств бюджетов различного уровня, но и за счет внебюджетных средств, - например, если заказчиком договора является предприятие, находящееся в частной собственности.

Преимуществами целевого обучения в среднем профессиональном образовании являются:

- возможность работодателя контролировать (сопровождать) подготовку обучающегося, в том числе получать информацию о промежуточных результатах освоения им образовательной программы, устанавливать требования к успеваемости и контролировать успеваемость обучающегося;

- увеличение уровня трудоустройства выпускников как одного из показателей эффективности деятельности образовательной организации;

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательной программы и достижению более высоких академических результатов;

- при этом обучающийся получает дополнительную социальную поддержку, закрепленную договором о целевом обучении, а также гарантии трудоустройства после выпуска по соответствующему месту работы, более того на том предприятии и в том коллективе, с которым он будет взаимодействовать уже в ходе обучения (например, при прохождении практики или иных форм практической подготовки у будущего работодателя);

- наличие договора о целевом обучении при приеме на обучение является преимуществом для абитуриента при равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования.

Кроме того, для максимального использования преимуществ целевого обучения, в том числе по заказу предприятий, остро нуждающихся в рабочих кадрах, на уровне органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере среднего профессионального образования, рекомендуется:

- обеспечить учет показателей, характеризующих наличие у обучающихся договоров о целевом обучении, при оценке эффективности деятельности образовательных организаций, с проведением регулярного мониторинга достижения показателя численности студентов, заключивших договор о целевом обучении;

- обеспечить распространение эффективных практик образовательных организаций по взаимодействию с крупными работодателями в рамках применения механизма целевого обучения;

- организовать взаимодействие органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере среднего профессионального образования, с региональными органами исполнительной власти, осуществляющими полномочия в сфере труда и занятости, с региональными или федеральными отраслевыми объединениями работодателей, остро нуждающихся в рабочих кадрах, в целях закрепления наставничества, «шефства» предприятий за соответствующими профессиональными образовательными организациями;

На уровне профессиональных образовательных организаций рекомендуется:

- организовать и провести рекламную (маркетинговую) кампанию по продвижению информации среди потенциально заинтересованных работодателей о возможности целевого обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе в рамках проводимых мероприятий (дней открытых дверей, чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов лучших практик по организации целевого обучения и др.), с приглашением работодателей и с использованием различных каналов распространения информации (СМИ, интернет-ресурсы, профессиональные сообщества в мессенджерах);

- активно проводить профориентационную и разъяснительную работу среди поступающих и поступивших на обучение, с привлечением к этим мероприятиям представителей служб по отбору персонала (кадровых служб) работодателей;

- провести мероприятия по заключению соглашений о сотрудничестве с работодателями из числа предприятий, остро нуждающихся в рабочих кадрах, предусмотреть положения о содействии развитию целевого обучения в соглашениях о сотрудничестве;

- использовать механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме, перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе с более широким использованием форм проведения занятий непосредственно на материально-технической базе и с использованием кадрового потенциала предприятий - заказчиков целевого обучения;

- оценить (при необходимости) возможность создания отдельных учебных групп из обучающихся по целевым договорам с одним заказчиком целевого обучения,

обучение в котором может вестись по программам, адаптированным под запросы целевых заказчиков, в том числе с вариативными модулями (дисциплинами, курсами) образовательных программ, позволяющими формировать у выпускников профессиональные компетенции, необходимые для последующего трудоустройства у заказчика целевого обучения;

-с учетом острой потребности отдельных предприятий в рабочих кадрах, образовательная организация может по индивидуальному учебному плану организовать профессиональное обучение (в том числе и на территории предприятия) уже на ранних периодах (курсах) обучения и предложить предприятию провести профориентационную работу с обучающимися с последующим заключением срочного трудового договора по освоенной ими профессии. При этом необходимо обеспечить, чтобы предприятия при заключении с обучающимся срочного трудового договора на время практической подготовки на своей площадке соблюдали порядок, требования и гарантии, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации (в том числе в части особенностей, касающихся гарантий несовершеннолетним работникам (статьи 265-272 ТК РФ и/или работникам, совмещающим работу с обучением (статья 174 ТК РФ)).

Рассматриваемая тема диктует необходимость выстраивания эффективной совместной работы законодателей, исполнительной власти, местного самоуправления, образовательных организаций и отраслевых предприятий Москвы в части организации эффективной системы целевого обучения студентов как основы кадрового обеспечения экономики и социальной сферы региона. А основная задача кадрового обеспечения может быть решена через адаптацию потребности предприятий и возможностей учебных учреждений, с учетом действительно реальной потребности.

Порядок, условия и последствия заключения договора о целевом обучении должны стать направлением работы работодателей:

- ✦ Подготовить к осознанному выбору профессии
- ✦ Информировать о преимуществах целевого обучения из первых рук
- ✦ Повысить лояльность к целевому обучению и компании-работодателю
- ✦ Знакомить с востребованными профессиями и профессионалами своего дела
- ✦ Погрузить в корпоративную культуру

Даже федеральный проект не может закрыть все потребности в кадрах, и поэтому

очень важно, чтобы как раз работодатели организовывали корпоративные программы профориентации для того, чтобы привлечь подростков, будущих абитуриентов, студентов к тому, чтобы они, пройдя обучение по целевому договору, потом пришли работать к ним.

Важно обеспечить эффективную реализацию закона в Москве. Для этого необходимо активизировать информационную, профориентационную, организационную и методическую деятельность, основанную на плотном и постоянном взаимодействии с МКПП(р) в рамках подписанного Плана взаимодействия, межведомственном взаимодействии.

Кадровое обеспечение отраслей экономики и социальной сферы для высокотехнологичных производств, медицины, педагогических кадров требует особого внимания и основополагающим является целевая подготовка студентов. Сейчас видно, как меняются содержание этой работы и законодательство, и надо оперативно перестраивать работу, чтобы разъяснить нововведения, информировать и стимулировать родителей, абитуриентов и потенциальных работодателей. Важно оперативно включиться в новую систему, выявить сложности, которые могут возникнуть.

Целевое обучение студентов - одна из наиболее эффективных практик по привлечению и закреплению квалифицированных кадров на предприятиях и в организациях региона, которая может быть решена механизмами привлечения целевых школьников в рамках построения траектории "Школа - ССУЗ/ВУЗ – Предприятие».

Студент получает возможность учиться бесплатно и получать меры социальной поддержки, и впоследствии – место работы, а работодатель готовит для себя квалифицированного специалиста. Вопросы ранней инженерной профориентации как основы кадрового обеспечения актуальны сегодня практически для всех отраслей, поэтому они должны постоянно быть в зоне особого внимания органов государственной власти.

В свете поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному Собранию целевое обучение студентов рассматривается как один из важных инструментов создания условий для перехода на плановую экономику. В этой связи значимым условием для организации эффективной работы является перспективное прогнозирование потребности в кадрах, которое бы соответствовало

запросу предприятий, организаций, учитывало перспективы развития экономики и социальной сферы и изменения рынка труда. Ещё одна ключевая задача – сохранить кадры на местах, чтобы выпускники вузов и ссузов оставались работать в г. Москве.

Кроме этого, необходимо продолжить создание и развитие профориентационных классов в общеобразовательных школах, укрепление взаимосвязи между образовательными учреждениями и предприятиями региона, а также усилить участие отраслевых ведомств и структурных подразделений администраций муниципальных образований в процессе реализации механизма целевого обучения и закрепления кадров на территориях.

Примерный перечень мероприятий по организации
заключения договоров о целевом обучении

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Размещение актуальной информации о конкурсах профориентационной направленности на официальных сайтах, стендах ОО
2.	Информирование обучающихся, родительской общественности о порядке заключения договоров о целевом обучении посредством информационных ресурсов
3.	Проведение встреч с классными коллективами по вопросу заключения договоров о целевом обучении
4.	Индивидуальные консультации обучающихся, законных представителей по вопросу заключения договоров о целевом обучении
5.	Мониторинг запроса обучающихся, претендующих на заключение договоров
6.	Прием документов граждан, изъявивших желание принять участие в отборе на заключение договора, а также выразивших свое согласие на участие в отборе
7.	Формирование списка граждан для участия в отборе претендентов для заключения договоров о целевом обучении
8.	Проведение отбора претендентов на заключение договоров на целевое обучение
9.	Подписание договоров на целевое обучение с претендентами, успешно прошедшими отбор

№ п/п	Наименование мероприятия
10.	Проведение мониторинга потребности в кадрах.
11.	Выявление обучающихся, склонных к профильной деятельности
12.	Выявление выпускников школы, желающих обучаться на профильных специальностях по целевому приему
13.	Посещение обучающимися 10 и 11 классов дней «открытых дверей» (в очном и онлайн форматах) по вопросу целевого обучения (предприятий и образовательных учреждений)

По итогам состоявшегося обсуждения изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023), которые корректируют механизм приема на целевое обучение в вузах и колледжах и отдельных нормативных правовых актов, разработанных во исполнение указанных изменений в части законодательного и нормативно-правового регулирования механизма целевого обучения, а также поступивших предложений, отмечая актуальность решаемых целей и задач, участники круглого стола **р е к о м е н д у ю т :**

1. Департаменту образования и науки города Москвы, МКПП(р):

- оценить актуальность и целесообразность поступивших предложений участников «круглого стола» и совместно с руководством предприятий и образовательных учреждений (организаций) учесть их в дальнейшей работе по целевому обучению;

- провести мониторинг и проанализировать результаты приемной компании 2024г по вопросам охвата и участия предприятий и образовательных учреждений в целевом обучении. Определить необходимость корректирующих усилий и направления их приложения;

- совместно с заинтересованными лицами организовать работу по выработке предложений по дальнейшему совершенствованию и повышению эффективности целевого обучения.

- провести анкетирование для получения информации по вопросам:

1. Перечень СПОУ с распределением по отраслям экономики, в т.ч., готовых реализовать целевое обучение, с указанием специальностей.

2. Перечень действующих и потенциальных работодателей из числа предприятий (по отраслям экономики) с указанием специальностей для развития целевого обучения.

Приложения:

1. Приложения 1-4 «Нормативно-правовые документы, разработанные во исполнение положений ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023)» - в эл. виде (направить всем участникам круглого стола).

Заместитель Председателя МКПП(р)



А.А. Савин