

РЕКОМЕНДАЦИИ
VII Московского Международного инженерного форума
Инженерное образование – эффективная инвестиция в
технологический прорыв.

г. Москва,
Отель «Ритц-Карлтон»
26 ноября 2019 года

Способность создавать и осваивать новейшие технологии отличает передовые страны от отстающих. Сегодня в России однозначно определен вектор на технологическое развитие как важный фактор повышения качества жизни, возможностей для самореализации человека, конкурентоспособности нашего общества в целом, экономики, государства в мире будущего. Поставлена задача на создание прорывных открытий и разработок, которые необходимы для производства отечественной продукции мирового уровня, формирование мощной технологической и производственной базы. Основой для реализации национальных проектов для достижения стратегических целей являются кадры, знания, опыт, технологии.

Вопросы подготовки профессиональных инженерных кадров для решения сложных исследовательских, технологических, производственных задач являются основной темой VII Московского Международного инженерного форума, акцент сделан на развитие моделей и механизмов приобретения студентами профессионального опыта во время освоения образовательных программ. Это означает необходимость реальной кооперации вузов, научных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также разработки законодательного и нормативного обеспечения для их системного взаимодействия. Такие задачи должны решаться комплексно, это подчеркивает Президент России:

«...следует перенастроить всю систему профессионального образования. Очень многое можно заимствовать из собственного опыта, естественно, на новом уровне. Имею в виду что? Это и возрождение школьной профориентации, работа высших технических учебных заведений – втузов, которые создавались на базе крупных промышленных предприятий. Главный

принцип – обучение на реальном производстве, когда теория подкрепляет практические навыки»¹.

«Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ», «Создание не менее 15 научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики»².

Принятый Государственной Думой Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования практической подготовки обучающихся» частично создает нормативную базу для перехода к практико-ориентированному образованию.

Тем не менее, впечатляющее отличие между ведущими зарубежными и отечественными вузами в области передачи технологий говорит о необходимости дополнительного анализа причин нашего отставания и поиска эффективных механизмов взаимодействия всех участников процесса, включая совершенствование и развитие вместе с школами каналов привлечения абитуриентов на инженерные направления, сотрудничество работодателей и технических университетов по внедрению практико-ориентированного обучения, создание условий для восстановления потенциала отраслевой науки в промышленных регионах России.

В целях организации работы для решения этой задачи ММИФ рекомендует:

Министерству науки и высшего образования РФ

1. Разработать дорожную карту, направленную на реализацию положений Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования практической подготовки обучающихся».

2. Подготовить необходимые изменения в образовательные программы и стандарты, обеспечивающие реализацию Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

¹ Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. 12 декабря 2013 года

² Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Федерации» в части развития практической подготовки обучающихся на предприятиях и организациях.

3. Создать межведомственную рабочую группу с участием всех заинтересованных сторон для разработки проектов нормативных документов, предусмотренных Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования практической подготовки обучающихся».

4. Подготовить предложения, направленные на стимулирование развития сотрудничества вузов с промышленными предприятиями и организациями по созданию на их территории кафедр, лабораторий, предусмотренных образовательной программой.

5. Совместно с работодателями и их объединениями, учитывая мировой и отечественный опыт инженерного образования, реализовать комплекс мер, направленных на развитие кооперированного образования, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций учащихся в условиях реальной профессиональной деятельности.

6. Подготовить предложения с целью привлечения к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях специалистов, имеющих опыт практической деятельности в научных организациях и на промышленных предприятиях и обладающих современными практическими знаниями.

7. Рассмотреть возможность создания преференций при поступлении в технические высшие учебные заведения для абитуриентов, успешно работавших (обучавшихся) в технопарках, по аналогии с победителями и призерами олимпиад, результаты которых могут учитываться дополнительными баллами на вступительных испытаниях по профильным предметам.

8. На основе обобщения опыта работы по профориентации молодежи подготовить предложения по развитию дополнительных механизмов стимулирования абитуриентов к поступлению в вузы на инженерные специальности.

9. Реализовать комплекс мер для сохранения и развития региональных технических вузов – кузницы местных инженерных кадров в промышленных центрах страны.

10. Подготовить предложения по мерам поддержки трансфера технологий при взаимодействии: ВУЗ – организация науки – промышленное предприятие.

Министерству промышленности и торговли РФ Совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации рассмотреть возможность разработки механизмов стимулирования промышленных предприятий и научных организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательных программ, к развитию на своей территории сетевой формы образования.

1. Совместно с Министерством просвещения Российской Федерации подготовить предложения, направленные на развитие сотрудничества промышленных предприятий и научных организаций со средними учебными заведениями в части развития практической подготовки обучающихся, в том числе расширение возможностей для обучения в инженерных классах, развития в них технического и научного творчества.

2. Совместно с работодателями и их объединениями подготовить предложения по созданию механизмов стимулирования организаций реального сектора экономики для участия в реализации образовательных программ в рамках системы кооперированного образования, включая наставничество.

3. Совместно с объединениями работодателей, профильными министерствами и ведомствами, органами власти субъектов РФ и муниципальными образованиями организовать работу по популяризации инженерных профессий среди молодёжи, в том числе содействовать ознакомлению молодёжи с инженерной деятельностью на предприятиях и в организациях.

Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации

1. Инициировать внесение дополнений в нормативные акты о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Лучший по профессии" в части популяризации инженерных профессий.

Объединениям работодателей

1. Инициировать рассмотрение на трехсторонних комиссиях по регулированию социально-трудовых отношений всех уровней вопросов, связанных с организацией практического обучения на предприятиях в целях подготовки инженерных кадров с учетом реализации положений Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования практической подготовки обучающихся».

2. Поддержать участие работодателей в работе по подготовке профстандартов и в реализации программы обучения людей старшего возраста по программе «50+».

Оргкомитету Московского международного инженерного форума

1. Обобщить предложения, направленные в адрес VII ММИФ в части совершенствования практической подготовки инженерных кадров.

2. Направить обращения в соответствующие инстанции по тематике вопросов.